

Аннотация
к рабочей программе дошкольного образования детей
подготовительной группы на 2016 -2017 учебный год

Авторы рабочей программы: воспитатели – **Федотова Наталья Александровна и Шамина Екатерина Аркадьевна**

Программа составлена на основе образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ № 6 Невского района Санкт-Петербурга.

Срок реализации данной программы: 1 год.

В целевом разделе отражены:

цель: - реализация содержания программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО

задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни;
- развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру(социальному, природному, рукотворному), воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми;
- развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами;
- развивать умение вести наблюдение, сравнение;
- обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире;
- обогащать представления детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формировать основы гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам;
- развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, общении и познании (в играх, изобразительной, театральной, музыкальной, речевой, коммуникативной деятельности) в соответствии с интересами и склонностями дошкольников;
- обогащать эстетические чувства и впечатления детей, интерес к искусству, музыке, художественной литературе;
- развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли, стремиться к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками;

принципы и подходы к формированию рабочей программы:

- принцип индивидуальности, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;

- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
 - принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
 - принцип интеграции усилий специалистов;
 - принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным потребностям и возрастным особенностям детей;
 - принцип систематичности и взаимосвязи учебного материала;
 - принцип концентрического наращивания информации в каждой из последующих возрастных групп во всех пяти образовательных областях;
- краткая характеристика особенностей развития детей данного возраста и целевые ориентиры воспитанников по реализации образовательной программы.**

Содержательный раздел включает в себя: содержание образовательной деятельности с детьми по 5 областям (социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), организацию и формы взаимодействия с семьей.

В организационном разделе рабочей программы раскрыты условия реализации программы, максимально допустимая организованная образовательная деятельность воспитанников группы, используемые педагогами современные образовательные технологии, представлены режимы дня, формы работы с детьми, развивающая предметно – пространственная среда, методическое обеспечение образовательной деятельности